



Projet pédagogique
Formation préparatoire
A l'admission en Institut de Formation Aide-soignant
Promotion 2024

Madame, Monsieur,

*Vous avez choisi de suivre le **dispositif d'accompagnement préparant à l'admission en Instituts de Formation Aide-soignant** au sein des instituts du Centre Hospitalier d'Arles et je tiens à vous remercier de votre confiance.*

Je vous souhaite la bienvenue parmi nos équipes pédagogique, administrative et logistique qui sont ravies de vous accueillir et vont tout mettre en œuvre pour vous permettre de réaliser votre projet professionnel.

Depuis plusieurs années, la préparation à l'admission en IFAS au sein de cet institut est un véritable succès alliant rencontre du savoir-faire, méthodes pédagogiques innovantes et réussite.

Vous allez bénéficier d'un accompagnement adapté, personnalisé et réactualisé par des cadres de santé pédagogiques et infirmiers de métier, expérimentés et qualifiés qui vont mettre leurs compétences à votre service.

Le livret d'accueil et le règlement intérieur des instituts seront à votre disposition pour vous apporter un éclairage sur le fonctionnement des instituts.

Une nouvelle aventure s'offre donc à vous, nous nous engageons à être à vos côtés et à répondre à vos attentes.

Nous vous souhaitons un séjour enrichissant parmi nous !

Mme GARCIA-LIDON Katia
Directrice – coordinatrice générale des soins
Directrice par intérim des IFSI-IFAS du CH
d'Arles

1. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1.1. Objectifs globaux

Le projet pédagogique de la préparation à l'admission en Institut de Formation Aide-soignant tend plus particulièrement à :

- + Accompagner chaque candidat dans son projet professionnel
- + Optimiser les chances de réussite à l'admission en institut de formation d'aide-soignant.

1.2. Objectifs spécifiques

A l'issue de la formation, le candidat sera capable :

- + D'enrichir et approfondir ses connaissances :
 - en matière d'anatomie physiologie.
 - sur l'utilisation de l'outil informatique.
 - sur des sujets d'actualité dans le domaine sanitaire et social, notamment les problématiques autour du grand âge.
 - sur l'ergonomie au travail et de les mobiliser lors des deux stages proposés.
 - sur l'hygiène hospitalière.
- + De calculer de manière juste avec des nombres entiers ou décimaux et d'analyser des données afin de distinguer les problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité ou de conversion.
- + De développer des capacités d'expression écrite et orale et gestion du stress.
- + De décrire et analyser une situation professionnelle.
- + De développer des capacités à travailler en groupe.
- + D'expliciter son projet professionnel et ses motivations et de se projeter dans un avenir professionnel.
- + De connaître la profession aide-soignant et la formation conduisant au diplôme d'aide-soignant.

2. ORGANISATION DE LA FORMATION

2.1. DATES ET DUREE DE LA FORMATION








L'enseignement à l'Institut de Formation se déroulera du :

**15 Janvier 2024 au mois de juin 2024 pour une durée de 134 H de théorie
70 H de stage d'observation et 30 h de soutien personnalisé à l'apprentissage
si besoin.**

2.2. COORDINATION DE LA FORMATION

La coordination de la formation est assurée par **Mme BAS Véronique.**

2.3. REPARTITION DU CONTENU DE LA FORMATION

FORMATION	HEURES
 Culture générale et Français	29 H
 Mathématiques	20 H
 Quelques bases théoriques du soin	27 H
 Bases utiles en Informatique	6 H
 Stages et analyses des pratiques	19 H
 Préparation à un entretien de sélection	26 H
 Suivi pédagogique	7 H
TOTAL de la formation théorique	134 H
Stages	70 H
Soutien personnalisé à l'apprentissage Si besoin	30h

3. CONTENU DE LA FORMATION

➤ ENSEIGNEMENTS THEORIQUES

✚ Culture générale et Français :

Objectifs	Contenus/méthodes	Heures prévues	Intervenants
Mobiliser et actualiser les bases grammaticales acquises	Lecture d'articles	29 H	Véronique BAS
Construire des phrases simples et compréhensibles	Etudes de textes		
Dégager les idées principales d'un texte Construire une argumentation structurée	Expression écrite et orale		
Repérer les thèmes d'actualité du secteur sanitaire et social actuel	Initiation à la culture sanitaire et sociale		
Rechercher des documents autour d'un thème de culture sanitaire et social	Revue de presse Etudes de textes		
Argumenter les aspects essentiels d'un sujet et être capable de justifier son point de vue	Exposés sur des thèmes sanitaires et sociaux		
Se projeter dans un avenir professionnel	Le métier d'AS, la formation AS, les stages. Tables rondes avec les AS. Rencontre avec d'ancien élèves.		

Expliciter son projet professionnel et ses motivations : Structurer la présentation de son profil, de ses expériences et de ses motivations	CV, lettre de motivation avec le concours de recruteurs expérimentés. Elaborer à l'écrit un projet professionnel argumenté.		Véronique BAS Magali DERDERIAN
---	--	--	---

Mathématiques

Objectifs	Contenus	Heures prévues	Intervenant
Réaliser les 4 opérations de base sans erreur, Les mobiliser dans des problèmes simples	Les chiffres et les nombres Les nombres entiers et décimaux Les 4 opérations numériques,	20 H	Magali DERDERIAN
Calculer des pourcentages	Les pourcentages Les nombres fractionnaires		
Calculer en appliquant les règles de la proportionnalité.	Le produit en croix ou la règle de trois.		
Réaliser des conversions Les mobiliser dans des problèmes	Les conversions Problèmes Exercices pratiques		

 **Quelques bases théoriques du soin**

Objectifs	Contenus	Heures Prévues	Intervenants
Permettre au candidat d'acquérir certaines bases utiles en stage et en ergonomie.	Anatomie Physiologie	18 H	Véronique BAS Magali DERDERIAN
	Valeurs soignantes	2 H	Véronique BAS
	Notion de besoins fondamentaux et Personnalisation du soin	2 H	Magali DERDERIAN
	Le vieillissement et la prise en soin de la personne âgée.	4 H	Magali DERDERIAN
	Hygiène Hospitalière	1 H	Magali DERDERIAN
TOTAL		27 H	

 **Bases utiles en informatique.**

Objectifs	Contenus	Heures Prévues	Intervenants
Permettre au candidat d'acquérir des connaissances utiles pour établir leur dossier d'inscription mais qui seront utiles aussi en formation.	Connexion et navigation dans la plateforme pédagogique de l'Institut. Communiquer à distance avec Zoom. Rédiger des documents World. Faire un tableau Excel. Faire une présentation Power point.	6 H	Véronique BAS Magali DERDERIAN

➤ LES STAGES ET ANALYSES DES PRATIQUES

✚ **Durée des stages :**

Deux stages de 35H, d'observation de la fonction aide-soignante seront effectués.

✚ **Lieux de stage :**

Les stages auront lieu dans des services de court, moyen ou long séjours.

✚ **Objectifs des stages :**

Les stages doivent permettre au candidat :

- D'appréhender le monde professionnel
- D'observer la fonction aide-soignante et de repérer des situations de soin.
- D'observer le travail d'équipe et la collaboration dans une équipe pluridisciplinaire.

Enfin, le dernier stage mettra l'accent sur l'observation de la prise en charge de la personne âgée, ses particularités et ses exigences.

Objectifs	Contenus	Heures Prévues	Intervenants
Travailler certaines techniques essentielles ainsi que la posture du candidats en stage.	TD lavage des mains	2 H	Véronique BAS Magali DERDERIAN
	Ergonomie	3 H	AS Assistant Kiné
	Préparation Stages	4 H	Magali DERDERIAN
	Exploitation des observations de stage	6H	Véronique BAS
	Analyse du vécu des stages (GEASE)	4H	Véronique BAS Magali DERDERIAN
TOTAL		19 H	

➤ **LA PREPARATION A UN ENTRETIEN DE SELECTION**



Objectifs	Contenus	Heures Prévues	Intervenants
Appréhender le référentiel de formation aide-soignant	Le référentiel métier	2H	Karine RESSOT
	La formation aide-soignant		Karine RESSOT
S'inscrire dans un processus de professionnalisation	Travail sur la représentation du métier d'aide-soignant et les motivations	6H	Magali DERDERIAN
Gérer son stress	sophrologie	6 H	Karine RESSOT
Communiquer autour de son parcours professionnel	Exercices d'entretien en individuel.	12H	Véronique BAS Magali DERDERIAN
Argumenter ses idées et les exposer clairement.			
S'adapter à une situation d'entretien.			
TOTAL		26 H	

➤ LE SUIVI PEDAGOGIQUE


Généralités

C'est un moyen pédagogique mis en œuvre par l'équipe pédagogique organisé en début, milieu et fin de formation. Il est fondé :

Pour l'apprenant :

-  Sur l'autoévaluation à la fois en regard des résultats chiffrés obtenus, des aptitudes acquises, des progressions à réaliser dans le temps.
-  Sur le questionnement en regard du projet professionnel.

Pour les formateurs :

-  Sur l'accompagnement, l'aide et le conseil de l'apprenant au cours de sa formation, à la demande de l'apprenant et/ou initié par les formateurs.

A l'issue du suivi pédagogique, des objectifs de progression seront formalisés entre l'apprenant et les formateurs permettant à celui-ci de travailler l'engagement, la responsabilité, la mise en œuvre de conditions favorables à l'apprentissage.

Répartition du suivi pédagogique

Suivi pédagogique individuel	3h	Véronique BAS / Magali DERDERIAN
Bilan de mi formation et fin de formation	4h	Véronique BAS / Magali DERDERIAN
TOTAL	7 H	

➤ **LE SOUTIEN PERSONNALISE A L'APPRENTISSAGE : si besoin**

Afin de répondre de façon plus personnalisée aux difficultés rencontrées par les participants, des sessions de 4 H seront proposées durant la formation, le samedi matin de 8 H à 12H. Le contenu de ces sessions s'adaptera aux demandes des participants et s'organisera en demi-groupes au sein desquels des sous-groupes de travail pourront être organisés si besoin.

CONCLUSION

L'IFSI du CH d'Arles de par sa taille humaine, les conditions de travail qu'il propose, les valeurs qui l'animent et les compétences des intervenants rend possible la poursuite du projet de chaque candidat.

Toutefois, l'investissement de ce dernier dans la formation reste central.

L'engagement de l'équipe pédagogique dans ce dispositif d'accompagnement se pérennise ainsi que le retour très positif des candidats qui ont pu en bénéficier.

Dans l'attente de vous accueillir très prochainement,

L'équipe pédagogique