



**INSTITUT DE FORMATION EN
SOINS INFIRMIERS**

BP 80 195
13637 ARLES Cedex



Projet pédagogique Formation préparatoire

Concours d'entrée en Formation Aide-soignant

Promotion 2020 / 2021



1. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1.1. Objectifs globaux

Le projet pédagogique de la préparation au concours d'entrée en Institut de Formation Aide-soignant tend plus particulièrement à :

- ✓ Permettre à chaque candidat de se préparer aux exigences des épreuves du concours d'entrée en IFAS
- ✓ Accompagner chaque candidat dans son projet professionnel
- ✓ Optimiser les chances de réussite au concours par une sélection des candidats plus efficace.

1.2. Objectifs spécifiques

- ✓ Initier les participants à la culture sanitaire et sociale.
- ✓ Améliorer son expression écrite et orale.
- ✓ Développer les capacités de raisonnement, d'analyse, de compréhension et d'argumentation.
- ✓ Acquérir une méthodologie de travail.
- ✓ S'entraîner aux opérations de base et aux calculs de conversion.
- ✓ Acquérir des connaissances sur les grandes fonctions du corps humain.
- ✓ Améliorer la capacité à gérer le stress

2. ORGANISATION DE LA FORMATION

2.1 Généralités

L'enseignement à l'Institut de Formation se déroulera du :

2 novembre 2020 au 30 avril 2021 pour une durée de 278 h.

Les enseignements se répartissent de la façon suivante :

- TD= Travaux Dirigés
- CM= Cours magistraux
- SP= Suivi Pédagogique
- TP= Travail personnel
- ST= Stage

2.2 Organisations des enseignements

- ✚ **Coordinatrice de formation : Mme Bas Véronique.**
- ✚ **Module « Culture Générale et Français » est assuré par Mme Bas Véronique**
- ✚ **Module « Mathématiques » est assuré par Derderian Magali**
- ✚ **Module « Biologie » est assuré par Mme Ressot Karine, M. Jounot Pascal et Mme Belhache Magali**
- ✚ **Analyses des pratiques professionnelles assurées par Derderian Magali et Bas-Gerhmann Véronique**
- ✚ **Module « Entretien et Communication » est assuré par des formateurs de l'IFSI.**

3. REPARTITION DES ENSEIGNEMENTS FORMATION COMPLETE

ENSEIGNEMENTS	HEURES	SEMAINES
<ul style="list-style-type: none">• Culture générale et Français• Biologie• Mathématiques• Entretien Communication• Suivi pédagogique• Stage• Soutien personnalisé à l'apprentissage• Analyse des pratiques professionnelles	<p>45h 34h 25h 35h 14h 70h 40h 15h</p>	<p>26</p>
TOTAL GENERAL	278 H	

4. LE SUIVI PEDAGOGIQUE

4.1 Généralités

C'est un moyen pédagogique mis en œuvre par l'équipe pédagogique organisé en début, milieu et fin de formation. Il est fondé :

Pour le participant sur :

- L'autoévaluation à la fois en regard des résultats chiffrés obtenus, des aptitudes acquises, des progressions à réaliser dans le temps.
- Le questionnement en regard du projet professionnel.

Pour les formateurs sur :

- L'accompagnement, l'aide et le conseil du participant au cours de sa formation, soit à la demande du participant et/ou initié par les formateurs

A l'issue du suivi pédagogique, des objectifs de progression seront formalisés entre le participant et les formateurs permettant à celui-ci de travailler l'engagement, la responsabilité, la mise en œuvre de conditions favorables à l'apprentissage.

4.3 Répartition du suivi pédagogique

Thèmes		Intervenants
Présentation du projet pédagogique et du règlement intérieur	2 h	VB
Préparation Stages	3 h	MD/VB
Analyse du vécu des stages	3 h	VB/MD
Suivi pédagogique individuel	4 h	MD
Bilan de fin de formation	2 h	VB
TOTAL	14 h	

5. LE SOUTIEN PERSONNALISE A L'APPRENTISSAGE

Afin de répondre de façon plus personnalisée aux difficultés rencontrées par les participants, des sessions de 4 h seront proposées durant la formation, le samedi matin de 8H à 12H. Le contenu de ces sessions s'adaptera aux demandes des participants et s'organisera en demi-groupe au sein desquels des sous groupes de travail pourront être organisés si besoin.

6. LES STAGES

5.1 Durée des stages :

Deux stages de 35h sera effectué, à raison de 7 heures par jour, sur cinq jours (dont un auprès des personnes âgées).

5.2 Lieux de stage :

Les stages auront lieu dans des services de courts, moyens et longs séjours.

5.3 Objectifs des stages :

Les stages doivent permettre au formé d'appréhender le monde professionnel et d'observer la fonction aide soignante, ainsi que de repérer des situations de soins.

5.4 Bilan des stages :

A l'issue des stages, un bilan est effectué afin de mener une réflexion sur l'expérience vécue en stage.

Les situations de soins sont analysées en groupe restreint.

7. CONTENU DE LA FORMATION

7.1 Culture générale et Français :

Objectifs	Méthodes pédagogiques Moyens pédagogiques	Heures prévues	Intervenants
<p>S'initier à la culture sanitaire et sociale</p> <p>Repérer les thèmes d'actualité du secteur sanitaire et social actuel</p> <p>S'initier à la recherche documentaire autour d'un thème de culture sanitaire et social</p> <p>Savoir dégager les idées principales d'un texte</p> <p>Argumenter les aspects essentiels d'un sujet et être capable d'argumenter son point de vue</p> <p>Développer des capacités d'expression écrite et orale</p> <p>Mobiliser et actualiser les bases grammaticales acquises</p> <p>Construire des phrases simples et compréhensibles</p> <p>Utiliser un vocabulaire adapté à la culture sanitaire et sociale</p> <p>Construire une argumentation structurée</p>	<p>TD</p> <p>Etudes de textes</p> <p>Exposés sur des thèmes sanitaires et sociaux</p> <p>Revue de presse</p> <p>Tables rondes avec les professionnels</p> <p>Ateliers pratiques</p> <p>TD</p> <p>Exercices</p>	<p>45 h</p>	<p>VB</p>

7.2 BIOLOGIE :

Objectifs	Thématiques	Heures Prévues	Intervenant		Méthodes pédagogiques
Acquérir les notions élémentaires de biologie humaine	Les grandes fonctions du corps humain La cellule, les tissus	3 h	KR	34h	CM
	La peau	3 h	PJ		
	Le système locomoteur	3 h	PJ		
Annoter les principaux schémas anatomiques	Le système respiratoire	3 h	PJ		
	Le système circulatoire	3 h	KR		
	L'appareil reproducteur	3 h	PJ		
Utiliser des termes professionnels	L'appareil urinaire	3 h	KR		
	L'appareil digestif	3 h	KR		
	Les organes des sens	3 h	PJ		
	Le système nerveux	3 h	KR		
	Révisions	4 h	KR/PJ		

7.3 MATHÉMATIQUES

Objectifs	Contenus	Heures prévues	Intervenant	Méthodes pédagogiques
Réaliser les 4 opérations de base sans erreur, Les mobiliser dans des problèmes simples Calculer des pourcentages Réaliser des conversions Les mobiliser dans des problèmes Initiation à l'outil informatique	Les chiffres et les nombres Les nombres entiers et décimaux Les nombres fractionnaires Les 4 opérations numériques, Les pourcentages Les conversions Problèmes Exercices pratiques	25h	MD	TD Exercices

7.4 ANALYSE DE SITUATION

15 heures en groupe restreint assurés par M.DERDERIAN et V.BAS

7.5 COMMUNICATION ET PREPARATION A L'ORAL

Objectifs	Contenus	Heures Prévues	Intervenants	Méthodes pédagogiques
Appréhender le référentiel de formation aide soignant	Le référentiel métier	2 h	VB	CM et T.D 35 H
	La formation aide soignant		VB	
S'inscrire dans un processus de professionnalisation	Travail sur la représentation du métier d'aide soignant et les motivations	2 h	MD	
		2 h	MD	
Gestion du stress	Les différentes techniques de communication	4 h	Intervenant extérieur	
Travail sur la communication autour du parcours professionnel		6 h	VB / MD	
Technique d'élaboration de réponses à partir d'un thème en collectif.		6 h	VB / MD	
Mobiliser les connaissances acquises en culture sanitaire et sociale Identifier une problématique d'actualité sanitaire et sociale L'exposer clairement Argumenter ses idées S'adapter à une situation d'entretien	Exercices d'entretien avec sujet relatif à la culture sanitaire et social En individuel.	13 h	4 Formateurs	