

## Programmatique 2023

Module 1	Programme de formation	Intitulés et contenu des cours	Méthodes pédagogiques	Intervenants Internes	Intervenants Extérieurs	Durée	Période /Date
<b>Prendre soin de la personne âgée</b>  <b>17h</b>	➤ Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée, respects et droits de la personne âgée, contexte environnemental et socio-économique de la personne âgée	- Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée - Contexte environnemental et socio-économique de la personne âgée (Plans PA, APA, aménagement du domicile, aides à domicile, CCAS...)	CM	<b>MD</b>		3h	<b>Samedi 15 avril</b>
		- Respect et droit de la PA (Charte de la PA, loi 4 Mars 2002)	CM	<b>MD</b>		2h	<b>Samedi 15 avril</b>
	➤ Connaissance de la personne âgée et de son environnement : les besoins de la personne âgée, ses capacités et incapacités (dépendance, indépendance, sources de difficultés)	- Besoins fondamentaux	TD	<b>KR</b>		3h	<b>Jeudi 16 mai</b>
		- Sources de difficultés de la PA (Fausse-route, escarres, déshydratation, désorientation, suicide, fugue, chute...)	TD	<b>MB</b>		2h	<b>Jeudi 25 mai</b>
		- Autonomie et dépendance	CM		<b>M. Regnard</b>	2h	<b>Mardi 30 mai</b>
	➤ Le lien social, la place des aidants, la structure EHPAD, la particularité de la prise en charge au domicile	- Place de l'aidant et lien social	Table ronde		<b>Association Aidants A3</b>	2h	<b>Mercredi 3 mai</b>
		- PEC en EHPAD (projet de vie, activités, spécificités...)	Table ronde		<b>E. Beaudoux</b>	2h	<b>Mercredi 31 mai</b>
		- PEC à domicile	Table ronde		<b>M. Regnard</b>	1h	<b>Mardi 30 mai</b>

<b>Module 2</b>	<b>Programme de formation</b>	<b>Intitulés et contenu des cours</b>	<b>Méthodes pédagogiques</b>	<b>Intervenants Internes</b>	<b>Intervenants Extérieurs</b>	<b>Durée</b>	<b>Période /Date</b>	
<b>Répondre aux besoins de la personne âgée</b> <b>16+2h : 18h</b>	➤ La posture professionnelle (bienveillance, empathie)	Les valeurs du soignant (empathie, bienveillance, bienveillance...), distance professionnelle, gestion des émotions, prendre soin...)	CM/TD	<b>MLP</b>		3h	<b>Mardi 4 avril</b>	
	➤ L'observation de la PA	L'observation dans les soins	TD	<b>MB</b>		2h	<b>Vendredi 14 avril</b>	
	➤ La relation avec les résidents, les aidants, les membres de l'équipe	Généralités en communication verbale et non-verbale, la relation d'aide, la communication dans l'équipe, la communication non violente	CM	<b>PJ</b>		3h	<b>Jeudi 6 avril</b>	
	➤ La relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs (écoute, reformulation) et/ou en perte d'autonomie	- Spécificités de la relation avec la personne âgée et aide aux repères dans le temps et l'espace	CM		<b>E. Beaudoux</b>	3h	<b>Jeudi 1<sup>er</sup> juin</b>	
	➤ Organisation du travail en équipe		CM/TD	<b>MCL</b>		2h	<b>Jeudi 13 avril</b>	
	➤ L'éthique professionnelle, confidentialité, secret professionnel, comportement professionnel	- Ethique et comportement professionnel (avec valeurs)	TD		<b>MLP</b>		2h	<b>Mardi 11 avril</b>
		- Confidentialité et secret professionnel (loi 4 Mars 2002, discrétion professionnelle)	CM <i>Module 1</i>		<b>MD</b>		1h	<b>Samedi 15 avril</b>

Module 3	Programme de formation	Intitulés et contenu des cours	Méthodes pédagogiques	Intervenants Internes	Intervenants Extérieurs	Durée	Période /Date
<b>Protéger la personne âgée</b> <b>6+1h : 7h</b>	➤ Les précautions standard, le lavage des mains	- Théorie	CM	MPM		2h	<b>Mercredi 17 mai</b>
		- TP	TP	MPM		2h	<b>Mercredi 24 mai</b>
	➤ Les précautions complémentaires (matériel...)		CM	MPM		2h	<b>Mercredi 7 juin</b>
	➤ La prévention des chutes		TP <i>Module 4</i>				<b>Module 4</b>

Module 4	Programme de formation	Intitulés et contenu des cours	Méthodes pédagogiques	Intervenants Internes	Intervenants Extérieurs	Durée	Période /Date
<b>Aider à la réalisation des soins</b> <b>20+1h : 21h</b>	➤ Préalables aux soins : critères de qualité des soins ➤ Respect/intimité dans les soins	Les critères de qualité du soin	TD	MB		3h	<b>Mardi 9 mai</b>
	➤ Ergonomie : gestes et postures	- Prévention des accidents dorso-lombaires - Mobilisation et installation de la personne - Prévention des chutes	CM/TP		<b>J-M Laporte AS/aide-kiné</b> <b>V. Baillif Cadre de santé kinésithérapeute</b>	4h	<b>Jeudi 4 mai</b> - <b>Jeudi 11 mai</b>
	➤ Les soins d'hygiène et de confort : hygiène corporelle, aide à l'habillage et au déshabillage, élimination urinaire et fécale, protections anatomiques, aide à la	- Aide à la toilette au lit ou au lavabo, aide à la douche - Aide à l'habillage et au déshabillage - Change et toilette intime	CM/TD/TP	MB	<b>C. Roux AS Urgences</b>	3h	<b>Mardi 6 juin</b>
		- Hygiène buccale et dentaire	CM	MB		1h	<b>08/06/23</b>

	mobilisation et à l'installation de la personne	- Prévention d'escarre	CM	MB		1h30	<b>Jeudi 25 mai</b>
		- Installation au repos et sommeil	CM	KR		1h	<b>Mardi 23 mai</b>
		- Installation au repas	CM/TP	KR		1h	<b>Mardi 23 mai</b>
		- Evaluation et prévention de la douleur	CM	EG		2h	<b>Lundi 15 mai</b>
		- Soins en fin de vie	CM	EG		1h	<b>Lundi 22 mai</b>
	➤ La transmission des informations	Transmissions écrites et orales	CM/TD	MB		2h	<b>Jeudi 8 juin</b>

<b>Transversal</b>	Accueil			AB MB		2h	<b>03/04/23</b>
	Bilan de la formation			MB		1h	<b>12/06/23</b>
	Suivi pédagogique			Equipe de formateurs		2x1/2h	<b>Sur rdv</b>
<b>RETEX</b>	Une journée de bilan réalisé post-formation			AB MB		7h	<b>01/07/23</b>

## **Projet pédagogique :**

### ➤ Suivi pédagogique

Un suivi pédagogique individuel sera assuré par un référent pédagogique avec 2 entretiens systématiques d'une demi-heure chacun, avant ou après un cours. Une attestation de présence sera remise à l'apprenant pour attester de sa présence à cet entretien. Une attention particulière devra être portée au respect des temps de repos de l'apprenant.

Le jour de la rentrée, les apprenants remplissent la fiche de renseignements « Questionnaire de suivi pédagogique » et le document d'auto-évaluation, ils sont ensuite reçus en entretien individuel par leur référent pour faire le point sur leurs connaissances et leurs besoins/difficultés. Ils sont ensuite reçus en entretien à la fin de la formation afin de faire le bilan sur les acquisitions en lien avec la formation.