



**Institut de Formation
en Soins Infirmiers
du Centre Hospitalier d'Arles**

PROJET PEDAGOGIQUE

**DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT
PREPARANT A L'ADMISSION
EN IFSI**

Année 2021-2022

IFSI - Centre Hospitalier Joseph Imbert
Quartier Fourchon BP 80195 – 13637 Arles Cedex
Tél : 04.90.49.29.17
Mail : ifsi@ch-arles.fr

Madame, Monsieur,

*Vous avez choisi de suivre le **dispositif d'accompagnement préparant à l'admission en Instituts de Formation en Soins Infirmiers** au sein des instituts du Centre Hospitalier d'Arles et je tiens à vous remercier de votre confiance.*

Je vous souhaite la bienvenue parmi nos équipes pédagogique, administrative et logistique qui sont ravies de vous accueillir et vont tout mettre en œuvre pour vous permettre de réaliser votre projet professionnel.

Depuis plusieurs années, la préparation à l'admission en IFSI au sein de cet institut est un véritable succès alliant rencontre du savoir-faire, méthodes pédagogiques innovantes et réussite.

Vous allez bénéficier d'un accompagnement adapté, personnalisé et réactualisé par des cadres de santé pédagogiques et infirmiers de métier, expérimentés et qualifiés qui vont mettre leurs compétences à votre service.

Le livret d'accueil et le règlement intérieur des instituts seront à votre disposition pour vous apporter un éclairage sur le fonctionnement des instituts.

Une nouvelle aventure s'offre donc à vous, nous nous engageons à être à vos côtés et à répondre à vos attentes.

Nous vous souhaitons un séjour enrichissant parmi nous !

Mme DALY Christine
Directrice des soins
Coordinatrice des IFSI-IFAS
du Centre Hospitalier d'Arles

1. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Objectifs globaux

- Optimiser les chances de réussite du candidat pour son admission en IFSI
- Accompagner chaque candidat dans l'élaboration de son projet professionnel



Objectifs spécifiques Candidats relevant de la Formation Professionnelle Continue (FPC)

- Etre en capacité de répondre aux exigences des épreuves écrites dans le temps imparti
- Améliorer son expression orale
- Optimiser sa communication orale

Objectifs communs FPC+ Bacheliers

- Acquérir et/ou mobiliser des connaissances en culture sanitaire et sociale
- Développer ses connaissances sur l'exercice de profession IDE
- Connaitre les grands principes de la formation IDE
- Développer les capacités de raisonnement, d'analyse, de compréhension et d'argumentation
- Approfondir les bases en mathématiques et réaliser des calculs de doses en lien avec la profession IDE
- Améliorer son expression écrite
- Savoir valoriser son expérience personnelle et professionnelle
- Adapter sa méthodologie de travail aux exigences de la sélection
- Améliorer ses capacités à gérer son stress

Objectifs spécifiques Candidats détenteurs du Baccalauréat ou équivalence

- Utiliser l'outil Parcoursup avec efficacité
- Renseigner le dossier avec exhaustivité et pertinence
- Savoir rédiger une lettre de motivation en lien avec les attendus de Parcoursup

2. ORGANISATION DE LA FORMATION :

2.1. Dates et durée de formation :

La formation se déroule sur **25 semaines**, du 4 octobre 2021 au 27 mars 2022.

Les cours sont dispensés à raison de 6 à 10h par semaine, entre 15h et 18h.

2.2. Présentation de l'équipe :

L'équipe pédagogique se compose de sept formateurs, issus de la filière infirmière ou de l'enseignement général.

Ces formateurs, compétents, motivés et expérimentés mettent tout en œuvre pour la réussite du candidat.

Bienveillance, responsabilité, autonomie, respect et individualisation des parcours sont les valeurs clés qui guident leur démarche pédagogique.

2.2.1. Coordinateurs pédagogiques :

Les coordinateurs de ce dispositif d'accompagnement sont **Pascal JOUNOT** et **Elisabeth GEHRINGER**, tous deux cadres de santé formateurs à l'IFSI d'Arles.

Outre leur mission d'enseignement auprès du candidat, ils coordonnent les interventions du dispositif et sont l'interlocuteur privilégié pour toutes questions d'ordre organisationnel.

2.2.2. Formateurs infirmiers :

Cinq formateurs infirmiers interviennent durant cette formation :

- **Marie-Pierre MARCANT**, cadre de santé formateur
- **Charlotte PROFETTA**, cadre de santé formateur
- **Elisabeth GEHRINGER**, cadre de santé formateur
- **Pascal JOUNOT**, cadre de santé formateur
- **Karine RESSOT-QUERIN**, formatrice infirmière et sophrologue (enregistrée au RNCP¹)

Grâce à des méthodes pédagogiques diversifiées et privilégiant l'interactivité, les formateurs accompagnent le candidat dans l'acquisition de savoirs et savoir-être nécessaires à sa réussite.

La plateforme d'e-learning Moodle de l'IFSI est accessible au candidat et lui permet de consulter les supports pédagogiques proposés par les formateurs.

Karine RESSOT-QUERIN, intervient en qualité de sophrologue, dans les ateliers de gestion du stress.

¹ Répertoire national de la certification professionnelle

2.2.3. Intervenants externes :

Deux intervenants externes accompagnent également le candidat tout au long de la formation :

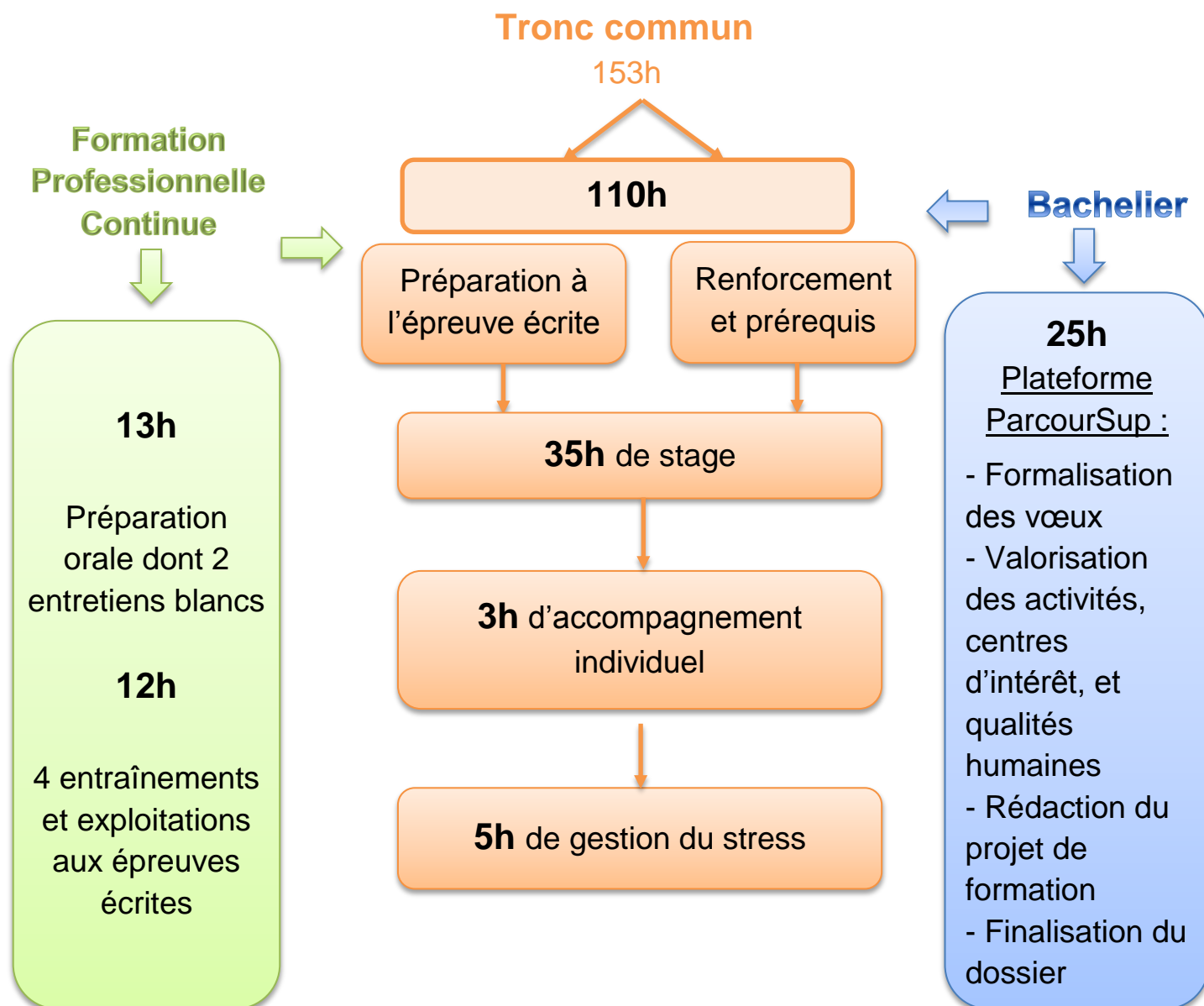
- **Emmanuelle MARTEL**, professeur de français, licence de lettres modernes
- **Laurent GALZIN**, professeur de mathématiques, licence en mathématiques

Ces intervenants ont pour mission de renforcer les bases nécessaires en français et en mathématiques et d'apporter une aide à chaque candidat pour augmenter ses chances de réussite.

A différents moments clés de la formation, des évaluations sont réalisées afin d'accompagner au mieux le candidat dans son processus d'acquisition et ainsi améliorer ses compétences et son efficience.

2.3. **Programme de la formation**

Le dispositif d'accompagnement à l'admission se déroule sur **178h** réparties comme suit :



2.4. Détails de la formation

2.4.1. Tronc commun :

2.4.1.1. *Les 110 heures d'enseignement communes*

Ces 110h communes permettent à la fois :

- D'acquérir un socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- De préparer le candidat en formation professionnelle continue à l'épreuve écrite.

Le programme d'enseignement comprend ainsi des interventions dans les domaines suivants:

- Mathématiques,
- Français
- Culture sanitaire et sociale
- Biologie
- Profession infirmière :
 - o les valeurs du soin,
 - o la relation soignant-soigné,
 - o le travail en équipe,
 - o les compétences nécessaires,
 - o la formation en IFSI...

Les modalités d'apprentissage sont différenciées afin de favoriser la réussite.

2.4.1.2. *Le stage infirmier*

- Un stage d'une semaine vous est proposé, à raison de 35h par semaine et de 7h par jour, du lundi au vendredi.
- Il se déroule sur le Groupement Hospitalier des Hôpitaux de Provence (Arles-Beaucaire- Tarascon).

- Ce stage permet :
 - o D'appréhender la fonction infirmière et son environnement professionnel
 - o De repérer des activités de soins propres à la profession IDE
 - o D'observer la relation soignant-soigné
 - o D'étudier les missions des différents acteurs de santé avec lesquels l'infirmière travaillent

- L'équipe pédagogique organise :
 - o Une préparation au stage
 - o Un bilan individuel et collectif à l'issue du stage

2.4.1.3. *L'accompagnement individuel*

Un accompagnement personnalisé est organisé par l'équipe pédagogique, en début, milieu et fin de formation.

Ces temps privilégiés ont pour objectif :

- D'échanger sur le parcours du candidat, ses ressources, ses difficultés, ses attentes ainsi que sur son projet professionnel.
- D'accompagner, aider, conseiller le candidat tout au long de la formation dans le but de le faire progresser et d'optimiser ses chances de réussite.

2.4.1.4. *La gestion du stress*

Grâce à la respiration, la relaxation et la visualisation, la sophrologie permet :

- d'acquérir une meilleure gestion des émotions et notamment du stress
- d'accroître la concentration et la mémorisation
- de développer la confiance en soi
- d'optimiser la mobilisation des ressources.

C'est une discipline qui s'adresse à tous, quelque soit la condition physique. Elle vise à autonomiser la personne pour une pratique au plus près de son quotidien.

Les séances par petits groupe apporteront au candidat tous les atouts pour une préparation adaptée aux épreuves d'admission.

2.4.2. Les spécificités de la FPC

25 heures y sont consacrées, elles ont pour objectif d'apporter de façon personnalisé un accompagnement à l'épreuve écrite et à l'épreuve orale.

Accompagnement à l'épreuve écrite (12h)

Quatre entraînements aux épreuves sont proposés à différents temps de la formation.

Il s'agit d'épreuves rédactionnelles et/ou de réponses aux questions dans le domaine sanitaire et social ainsi que de calculs simples.

Les entraînements permettent au candidat de développer et mobiliser :

- Des capacités rédactionnelles, d'analyse et d'argumentation,
- Des aptitudes au questionnement,
- Des capacités à se projeter dans son futur environnement professionnel.
- Des connaissances en mathématiques
- Des capacités à répondre rapidement aux questions

Accompagnement à l'épreuve orale (13h)

Deux simulations d'épreuve orale sont organisées par les formateurs. Elles consistent à mettre en situation chaque candidat et à travailler à la fois le fond (présentation du projet professionnel et motivations) et la forme (expression orale et postures).

Deux mises en situation à type d' « entretiens blancs » sont également proposées à chaque candidat en présence d'un formateur et d'un professionnel de terrain ayant l'expérience de jury d'admission.

Un débriefing est réalisé systématiquement permettant au candidat de réajuster et progresser.

2.4.3. Les spécificités de la plateforme Parcoursup :

25 heures y sont dédiées, afin d'apporter de façon personnalisée un accompagnement sur les modalités d'inscription.

L'équipe pédagogique aide le candidat à mettre en valeur son parcours personnel et professionnel et à renseigner avec précision, exhaustivité et pertinence, les différents champs thématiques ci-dessous :

- « Expérience d'encadrement ou animation »
- « Engagement citoyen »
- « Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués »
- « Pratiques sportives et culturelles... »

Les formateurs accompagnent également le candidat à la rédaction personnalisée de son projet de formation, élément essentiel pour démontrer sa motivation, valoriser son parcours et témoigner de son engagement dans son projet professionnel.

L'accompagnement est effectif jusqu'à la saisie et la finalisation du dossier.

3. CONCLUSION

L'IFSI du CH d'Arles de part sa taille humaine, les conditions de travail qu'il propose, les valeurs qui l'animent et les compétences des intervenants rend possible la poursuite du projet de chaque candidat.

Toutefois, l'investissement de ce dernier dans la formation reste central.

L'engagement de l'équipe pédagogique dans ce dispositif d'accompagnement se pérennise ainsi que le retour très positif des candidats qui ont pu en bénéficier.

Dans l'attente de vous accueillir très prochainement,

L'équipe pédagogique